



Asociación
Peruana de
Tartamudez



Curso internacional:

Evaluación y tratamiento de la tartamudez en niños y adolescentes



Inicio de clases

23 de agosto

Formación exclusiva para
terapeutas

2026

www.apttartamudez.com

Objetivos y competencias

Objetivo General:

- Formar profesionales con conocimientos teóricos actualizados y habilidades para la evaluación, interpretación de resultados, planificación terapéutica e intervención basada en evidencia en niños y adolescentes que tartamudean, considerando los factores individuales, familiares, escolares y sociales que influyen en el desarrollo y mantenimiento de la tartamudez.

Competencias a desarrollar:

- Comprende los principales modelos explicativos, factores de riesgo, procesos de desarrollo, variabilidad clínica y criterios actualizados de diagnóstico diferencial de la tartamudez.
- Desarrolla habilidades para realizar entrevistas clínicas, seleccionar instrumentos pertinentes, analizar muestras de habla e integrar información proveniente del niño, adolescente, familia y escuela.
- Integra los resultados de evaluación para elaborar informes clínicos, formular hipótesis explicativas y diseñar planes de intervención individualizados de acuerdo con las necesidades de cada caso.
- Conoce y aplica estrategias de intervención dirigidas a niños que tartamudean, incorporando el trabajo colaborativo con padres, cuidadores y docentes para favorecer los avances terapéuticos.
- Conoce y aplica estrategias de intervención específicas para adolescentes que tartamudean, considerando aspectos comunicativos, emocionales, académicos y de participación social propios de esta etapa del desarrollo.
- Brinda orientación y acompañamiento a familias y profesionales del ámbito educativo, promoviendo entornos comunicativos favorables y una participación activa en el proceso terapéutico.

Temario



Unidad 1: Fundamentos teóricos y etiología

- Definición, terminología y conceptos fundamentales en tartamudez.
- Epidemiología, incidencia y características demográficas relevantes.
- Etiología, mecanismos implicados y factores de riesgo para la persistencia.
- Modelos neurobiológicos, lingüísticos y multifactoriales de la tartamudez.
- Variabilidad clínica, recuperación espontánea y curso evolutivo.
- Diagnóstico diferencial y condiciones frecuentemente asociadas.

Unidad 2: Evaluación de la tartamudez en niños

- Objetivos y planificación de la evaluación.
- Entrevista clínica a padres, cuidadores y docentes.
- Evaluación de la fluidez del habla.
- Instrumentos y protocolos de evaluación.
- Evaluación de factores familiares y escolares.
- Registro y análisis de muestras de habla.

Unidad 3: Evaluación de la tartamudez en adolescentes

- Características y desafíos de la tartamudez en la adolescencia.
- Entrevista clínica con adolescentes y familias.
- Evaluación de la participación social y comunicativa.
- Evaluación de evitación, ansiedad y experiencias asociadas al habla.
- Calidad de vida e impacto funcional de la tartamudez.
- Instrumentos y procedimientos de evaluación en adolescentes.

Unidad 4: Interpretación de resultados y planificación terapéutica

- Integración de información clínica proveniente de múltiples fuentes.
- Interpretación de resultados e identificación de necesidades terapéuticas.
- Elaboración de informes clínicos y recomendaciones.
- Comunicación efectiva de resultados a familias y pacientes.
- Formulación clínica y establecimiento de objetivos terapéuticos.
- Diseño de planes de intervención individualizados basados en evidencia.

Temario (continuación)



Unidad 5: Intervención en niños que tartamudean

- Consejería y entrenamiento para padres de niños que tartamudean.
- Orientación a docentes y adaptación del entorno escolar.
- Fundamentos y objetivos de la intervención en tartamudez infantil.
- Intervención indirecta y modificaciones del entorno comunicativo.
- Intervención directa basada en evidencia para niños que tartamudean.
- Selección de estrategias terapéuticas según el perfil clínico del niño.
- Generalización y mantenimiento de los avances terapéuticos.
- Monitoreo del progreso y ajuste de objetivos terapéuticos.
- Análisis y discusión de casos clínicos.

Unidad 6: Intervención en adolescentes que tartamudean

- Principios actuales para la intervención en adolescentes que tartamudean.
- Comunicación, participación y calidad de vida en la adolescencia.
- Identificación y abordaje de conductas de evitación y limitación comunicativa.
- Estrategias para favorecer la participación social y académica.
- Intervención sobre las experiencias emocionales asociadas a la tartamudez.
- Establecimiento de objetivos terapéuticos centrados en la persona.
- Análisis de casos clínicos y toma de decisiones terapéuticas.

Fechas y horas de sesiones

Unidad	Día y hora	Docente
1	Clase 1: Domingo 23 de agosto de 2026 8:30 a.m. – 10:45 a.m. (Perú) Modalidad virtual. Clase 2: Domingo 23 de agosto de 2026 11:45 a.m. – 2:00 p.m. (Perú) Modalidad virtual.	Dra. Anelise Junqueira Bohnen
2	Clase 3: Domingo 30 de agosto de 2026 9:00 a.m. – 11:15 a.m. (Perú) Modalidad virtual. Clase 4: Domingo 30 de agosto de 2026 11:15 a.m. – 1:30 p.m. (Perú) Modalidad virtual. Clase 5: Domingo 6 de septiembre de 2026 9:00 a.m. – 11:15 a.m. (Perú) Modalidad virtual.	Log. Raquel Escobar Díaz
3	Clase 6: Domingo 13 de septiembre de 2026 8:30 a.m. – 10:45 a.m. (Perú) Modalidad virtual. Clase 7: Domingo 13 de septiembre de 2026 11:45 a.m. – 2:00 p.m. (Perú) Modalidad virtual.	Fgo. Arnaldo Carocca Troncoso
4	Clase 8: Domingo 20 de septiembre de 2026 9:00 a.m. – 11:15 a.m. (Perú) Modalidad virtual. Clase 9: Domingo 20 de septiembre de 2026 11:15 a.m. – 1:30 p.m. (Perú) Modalidad virtual.	Log. Raquel Escobar Díaz
5	Clase 10: Domingo 27 de septiembre de 2026 9:00 a.m. – 11:15 a.m. (Perú) Modalidad virtual. Clase 11: Domingo 4 de octubre de 2026 8:30 a.m. – 10:45 a.m. (Perú) Modalidad virtual. Clase 12: Domingo 4 de octubre de 2026 11:45 a.m. – 2:00 p.m. (Perú) Modalidad virtual. Clase 13: Domingo 11 de octubre de 2026 9:00 a.m. – 11:15 a.m. (Perú) Modalidad virtual. Clase 14: Viernes 16 de octubre de 2026 9:00 a.m. – 11:15 a.m. (Perú) Modalidad HÍBRIDA.	TM TL Sarela Isisola Villalobos Dra. Anelise Junqueira Bohnen
6	Clase 15: Viernes 16 de octubre de 2026 11:15 a.m. – 1:30 p.m. (Perú) Modalidad HÍBRIDA. Clase 16: Viernes 16 de octubre de 2026 2:30 p.m. – 4:45 p.m. (Perú) Modalidad HÍBRIDA.	Fgo. Arnaldo Carocca Troncoso

Inversión y formas de pago

Inversión:

1. **Costo regular:** S/ 1,100 (Perú) | US\$ 330 (Internacional)
2. **Pronto pago:** S/ 900 (Perú) | US\$ 275 (Internacional) (hasta el 10 de agosto de 2026)
3. **Promoción corporativa:** S/ 750 (Perú) | US\$ 230 (Internacional) (2 participantes o más)

Cuentas:

- **Cuenta principal BCP:** 191-4198775-0-66 a nombre de la *Asociación Peruana de Tartamudez*.
- **Cuentas alternativas a nombre de:** Jonathan Martín López Gamarra Secretario de economía de la Asociación Peruana de Tartamudez APT.
- Cuenta Soles en Interbank: 1673093122626
- Cuenta Interbancario (CCI) en Interbank: 00316701309312262645
- Cuenta BCP Soles: 19102934611052
- Cuenta interbancaria BCP: 00219110293461105259
- Plin o Yape: : 979451766
- Paypal: XADKCJT5S4PLS

Se aceptan depósitos a Western Unión y tarjetas de débito o crédito.

- Pago en 2 cuotas sin intereses ni recargos adicionales.
- Los exalumnos de los programas formativos de la Asociación Peruana de Tartamudez (APT) acceden a un 55% de descuento sobre la tarifa regular.

Docente



Docente de la unidad 1 y 5

**Dra. Anelise
Junqueira Bohnen**

Brasil 

- Fonoaudióloga Clínica (CRFa 7-5587/RS).
- Doctora en Lingüística Aplicada (UFRGS, Brasil).
- Magíster en Speech and Language Pathology (Ithaca College, EE.UU.).
- Especialista en Tartamudez (Stuttering Foundation of America y Northwestern University).
- Especialista en Fluidez del Habla (Consejo Federal de Logopedia de Brasil).
- Presidenta del Instituto Brasileño de Fluidez (IBF).
- Ex Coordinadora del Comité de Fluidez de la Sociedad Brasileña de Logopedia.
- Ex Coordinadora Internacional del Diplomado en Trastornos de la Fluidez del Habla (Universidad de Concepción, Chile).
- Miembro del Consejo Asesor del Centro Tartamudez (Portugal).
- Miembro del Consejo Científico del Parlo Institut (Alemania).
- Miembro fundadora y Vicepresidenta de STARS (EE.UU.).
- Coordinadora y docente del Posgrado en Fluidez del Habla (2025-2026).
- Docente en cursos nacionales e internacionales sobre fluidez del habla.
- Autora de libros, artículos y capítulos especializados en tartamudez.

Docente



Docente de la unidad 2 y 4

**Log. Raquel Escobar
Díaz**

España 

- Logopeda por la Universidad Complutense de Madrid y Lingüista por la Universidad de Santiago de Compostela.
- 25 años de experiencia clínica y 20 años enfocados en la tartamudez.
- Desde 2010 se dedica en forma exclusiva a trabajar con personas que tartamudean.
- Doctoranda en Tartamudez por la Universidad de Santiago de Compostela.
- Profesora de Lingüística I y II en la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR), período 2025-2026.
- Autora del protocolo de evaluación PRET para tartamudez infantil y adulta.
- Ha publicado artículos científicos y divulgativos.
- Ha trabajado en el comité de expertos de la Fundación Española de la Tartamudez.
- Actualmente combina su actividad clínica con la docencia en el Máster de Patología del Lenguaje de ISEP y cursos privados de formación y actualización para logopedas.

Docente



Docente de la unidad 3 y 6

Fgo. Arnaldo Caroca Troncoso

Chile 

- Fonoaudiólogo por la Universidad de Chile.
- Magíster en Educación Médica y Ciencias de la Salud por la Universidad de Concepción.
- Profesor Asociado de la Facultad de Medicina de la Universidad de Concepción.
- Especialista en trastornos de la fluidez del habla (tartamudez).
- Especialista en evaluación e intervención de niños, adolescentes y adultos que tartamudean.
- Certificado en Terapia de Tartamudez por la Stuttering Foundation (Estados Unidos).
- Formación avanzada en trastornos de la fluidez del habla en Boston University (Estados Unidos).
- Pasantía clínica especializada en tartamudez en el Centro Tratamiento Gaguez de Lisboa, Portugal.
- Director del Diplomado en Trastornos de la Fluidez del Habla de la Universidad de Concepción.
- Creador del Diplomado en Trastornos de la Fluidez del Habla de la Universidad de Concepción.
- Director del Diploma de Especialización en Disfluencias (Tartamudez).
- Docente de pregrado, postgrado y educación continua en el área de fluidez del habla.
- Investigador en evaluación e intervención temprana de la tartamudez.
- Autor de publicaciones científicas sobre trastornos de la fluidez del habla.
- Expositor en congresos internacionales de Chile, Perú, Argentina, Brasil, España y Estados Unidos.
- Profesor invitado en programas de especialización y diplomados de Latinoamérica.
- Conferencista en congresos iberoamericanos de tartamudez y fonoaudiología.

Contenido



Docente de la unidad 5

TM TL Sarela Isisola Villalobos

Perú 

- Tecnóloga Médica en Terapia de Lenguaje por la Universidad Nacional Federico Villarreal.
- Segunda Especialidad en Logopedia Infantil por la Universidad Nacional Federico Villarreal.
- Coordinadora de la especialidad de terapia de lenguaje en el hospital María Auxiliadora.
- Más de 15 años de experiencia clínica en evaluación e intervención de trastornos de la comunicación, lenguaje, habla y fluidez.
- Formación en evaluación e intervención de la tartamudez en niños y adolescentes.
- Ponente en el Encuentro Nacional de Tartamudez organizado por la Asociación Peruana de Tartamudez.
- Integrante del Grupo de Apoyo para Padres de la Asociación Peruana de Tartamudez.
- Participante en actividades de capacitación y actualización profesional en trastornos de la fluidez del habla.